附件2

内蒙古自治区深化新时代教育评价改革试点项目名单

表1.基础教育（含中职）

| 序号 | 项目名称 | 试点实施单位 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 国家义务教育质量监测结果应用 | 包头教育督导评估中心 |
| 2 | 备教学评一体化及作业管理评价 | 翁牛特旗教育局 |
| 3 | 包头市普通高中教师教学素养评价 | 包头教育教学研究中心 |
| 4 | 包头高新区第一中学学生综合素质评价 | 包头高新一中 |
| 5 | 义务教育阶段学校评价改革 | 包头教育督导评估中心 |
| 6 | 义务教育学校作业评价改革 | 红山区教育局 |
| 7 | 敖汉旗义务教育学校督导评价改革 | 敖汉旗教育局 |
| 8 | 探索开展小学健全劳动教育评价方式改革 | 赤峰市巴林左旗哈达英格小学 |
| 9 | “七彩多元学生评价”改革 | 包头市金龙王庙小学 |
| 10 | 基于现代学校治理下的家校协同评价改革 | 东河区牛桥街小学 |
| 11 | 教育教学质量增值性评价 | 呼市教育教学研究中心 |
| 12 | 包头市中等职业学校办学质量综合评价 | 包头市教育局 |
| 13 | 教师综合评价考核方案 | 巴彦淖尔市第二实验小学 |
| 14 | 通辽新城第一中学初中部探索建立劳动清单制度 | 通辽新城第一中学 |
| 15 | 临河区中小学评价改革 | 临河区教育评估中心 |
| 16 | “五彩少年”综合评价体系 | 青山区一机一小 |
| 17 | 完善高中学生综合素质档案建设和使用办法 | 通辽新城第一中学高中部 |
| 18 | 乌加河学校劳动教育清单制度 | 乌拉特中旗乌加河学校 |
| 19 | 健全劳动教育评价方式 | 扎鲁特香山中学 |
| 20 | 深化基于教学实绩的中小学教师绩效分配改革 | 巴彦淖尔市职业技术学校 |
| 21 | 基于核心素养的“坦克娃”形成性评价体系 | 包头市一机五小 |
| 22 | 基于素养的成长评价 | 包钢十七小 |
| 23 | 探索建立劳动清单制度 | 通辽新城第一中学小学部 |
| 24 | 学生综合评价改革 | 青山区北重六小 |
| 25 | 学生“5+N”星级评价改革 | 固阳县团结巷小学 |
| 26 | 学校开展增值评价的实践探索 | 临河区第一中等职业学校 |
| 27 | 探索建立教师教学述评制度 | 天义第四小学 |
| 28 | 基于“五级增量”的区域教学质量检测评估实践研究 | 五原县教育局 |
| 29 | 探索互联网+中小学生综合素质评价 | 赤峰市教育学会 |
| 30 | 开展教师家访活动，完善教师家访制度 | 赤峰市宁城县第三中学 |

表2.高等教育

| 序号 | 项目名称 | 试点实施单位 |
| --- | --- | --- |
| 1 | “新医科”背景下高等医药院校本科教育教学综合评价的改革与实践——定量与定性评价相结合的本科专业综合评估 | 内蒙古医科大学 |
| 2 | 信息化建设赋能高校经费使用绩效评价 | 内蒙古工业大学 |
| 3 | 对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》深化本科专业评价改革 | 内蒙古工业大学 |
| 4 | 高校教师科研评价改革 | 内蒙古师范大学 |
| 5 | 高等学校《国家学生体质健康标准》课程化改革 | 内蒙古师范大学 |
| 6 | 基于能力导向的临床医学订单定向应用型本科评价体系的探索与构建 | 内蒙古医科大学附院 |
| 7 | 高校教师职称制度改革 | 内蒙古工业大学 |
| 8 | 高校教师系列职称量化评审制度改革 | 内蒙古财经大学 |
| 9 | 教育现代化背景下高校教师职业发展定量评价研究 | 内蒙古师范大学 |
| 10 | 职业本科考试招生模式探索 | 内蒙古科技大学 |
| 11 | 探索建立应用型本科院校评价标准 | 呼伦贝尔学院 |
| 12 | 基于绩效、贡献的地方高校教师奖励性绩效分配改革 | 内蒙古工业大学 |
| 13 | 地方高等师范院校学科群建设 | 内蒙古师范大学 |
| 14 | 过程性考核与结果性考核相结合的课程考评制度 | 河套学院 |
| 15 | 应用型本科高校教师分类评价改革 | 呼伦贝尔学院 |
| 16 | 师德师风长效化建设 | 内蒙古师范大学 |
| 17 | 师范类院校教师总量核算及教师评价系统建设 | 内蒙古师范大学 |
| 18 | “五育并举”学生综合评价改革研究与实践 | 内蒙古财经大学 |
| 19 | 教育实习‘双选育人’模式下的师范生实践教学评价体系建设 | 内蒙古师范大学 |
| 20 | 关于建立劳动清单制度的探索 | 呼和浩特民族学院 |
| 21 | 深化家校社协同育人改革 | 内蒙古民族大学 |
| 22 | 探索领导干部和教师参与学生工作 | 内蒙古师范大学 |
| 23 | 内蒙古高校内部控制评价体系优化实施方案研究 | 内蒙古科技大学 |
| 24 | 包头师范学院教师评价改革 | 包头师范学院 |
| 25 | 高校内部教学质量评价与保障体系建设与实践 | 内蒙古财经大学 |
| 26 | 新医科背景下现代学徒制中医学专业学位硕士人才培养模式综合评价 | 内蒙古医科大学 |
| 27 | 探索在高等教育所有阶段开设体育课程与评价试点方案——大学体育8+2模式课程改革 | 呼和浩特民族学院 |

表3.高等职业教育

| 序号 | 项目名称 | 试点实施单位 |
| --- | --- | --- |
| 1 | “两课三维四体系”美育评价改革 | 兴安职业技术学院 |
| 2 | 健全高职生劳动教育评价方式改革 | 内蒙古化工职业学院 |
| 3 | 高职院校建立劳动教育清单制度 | 内蒙古化工职业学院 |
| 4 | 乌兰察布职业学院深化美育评价改革 | 乌兰察布职业学院 |
| 5 | 职业院校“双师型”教师认定、聘用、考核改革 | 内蒙古交通职业技术学院 |
| 6 | 高等教育所有阶段开设体育课程 | 包头职业技术学院 |
| 7 | 高职院校深化美育评价改革 | 内蒙古化工职业学院 |
| 8 | 高职院校教学质量评价方式改革 | 兴安职业技术学院 |
| 9 | “双师型”教师认定、聘用、考核改革 | 内蒙古商贸职业学院 |
| 10 | 深化体育评价改革 | 内蒙古商贸职业学院 |
| 11 | 探索具有中国特色的高层次学徒制 | 包头职业技术学院 |
| 12 | 以学生评价制度改革为抓手促进学生全面发展 | 内蒙古化工职业学院 |
| 13 | “双师型”教师认定、聘用、考核改革 | 包头铁道职业技术学院 |
| 14 | 高职院校教师科研评价改革 | 内蒙古商贸职业学院 |
| 15 | 教材质量监控和评价机制 | 内蒙古商贸职业学院 |
| 16 | 以职称制度改革为抓手推进教师评价改革 | 内蒙古化工职业学院 |
| 17 | 探索“双师型”教师认定、聘用、考核改革 | 包头职业技术学院 |
| 18 | 探索建立学分银行制度 | 包头铁道职业技术学院 |
| 19 | 关于加强和改进党委、处室、系部领导干部深入基层联系学生工作 | 包头职业技术学院 |
| 20 | 内蒙古职业高校跨校艺术设计类专业群建设 | 内蒙古农业大学职业技术学院 |