

北京师范大学继续教育与教师培训学院

关于开展教育部教育装备研究与发展中心-北京师范大学

“书香校园建设与教师阅读素养项目”

(中小学学科教师、中小学图书馆馆员)

第二期线上培训研修的函

各省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团教育技术与装备管理中心(处、办)、教育发展服务中心、教育科学研究院、教师发展学院、教育学院、电化教育馆:

为贯彻落实“2020年全国中小学生阅读素养教育研讨会”会议精神,推进“中小学人文素养提升计划”高效实施,帮助中小学图书馆员和学科教师利用馆藏资源提升教学水平,发挥中小学图书馆在教育教学中的重要作用,教育部教育装备研究与发展中心联合北京师范大学共同举办“书香校园建设与教师阅读素养项目”。

按照《教育部教育装备研究与发展中心——北京师范大学“书香校园建设与中小学校长、教师阅读素养项目”2021年度培训计划》(详见附件1)安排,2021年4月教育部教育装备研究与发展中心与北京师范大学成功举办第一期中小学图书馆馆员、学科教师双基培训研修,来自全国各地的中小学图书馆员、学科教师参加首期培训。现按照计划,启动“第二期中小学图书馆馆员、学科教师双基培训研修”,有关事项通知如下。

一、培训班次、培训目标、培训内容

(一) 中小学学科教师阅读素养班

1. **参加对象：**学科教师（中小学语文、英语、历史、政治、地理、道德与法治教师、班主任、少先队大队辅导员、影视教育教师等对阅读指导、阅读教育感兴趣的学科教师）。

2. **培训目标：**

（1）了解书香校园建设的相关政策与实施路径；

（2）利用学校图书馆及馆藏资源，掌握高效使用学科教学资源的方法，提升教学质量；

（3）掌握阅读教学的方法与技能，提升阅读素养与教学能力；

（4）了解不同类型的阅读书目、阅读材料，指导中小学学生开展有效阅读。

3. **培训内容：**政策解读与书香校园建设、中小学图书馆馆藏资源与学科教学、阅读课程教学设计与阅读指导、中小學生身心发展与阅读、阅读活动的开展与实施、阅读指导的方法与策略。

（二）中小学图书馆馆员班

1. **参加对象：**中小学图书馆员

2. **培训目标：**

（1）了解书香校园建设、图书审查等相关政策法规；

（2）了解教育信息化 2.0 时代，中小学图书馆建设、管理的基本知识；掌握中小学图书馆馆员应该具备的基本技能，提升职业素养和专业素养；

（3）了解基于智慧图书馆建设的智慧校园建设路径与方法；

（4）掌握基于图书馆空间资源、馆藏资源、社会资源等，协同

学科教师共同开展阅读活动、阅读指导的方法与策略。

3. **培训内容:**政策解读与书香校园建设、智慧校园与校园文化建设、图书馆建设与管理、中小学图书馆专业基础知识和能力、阅读活动与协同育人的创设与实施。

二、培训特色

1. **系统性:**本期培训是教育部教育装备研究与发展中心和北京师范大学共同开展“书香校园建设与教师阅读素养项目”重要组成部分,是中小学学科教师、图书馆馆员系统培养计划的初始阶段,遵循项目课程体系与整体架构的安排与规律,并不断更新、迭代与完善。

2. **权威性:**邀请有关教育行政部门、教育装备部门负责同志,依托北京师范大学基础教育深厚积累和高端优质教育资源,邀请北师大等多所高校与来自中小学一线的图书馆与信息学方向的专家和阅读领域专家,准确分析、研判中小学图书馆资源应用现状,中小学阅读指导与阅读活动开展现状,提出系统性的建设意见。

3. **可操作性:**培训将邀请一线图书馆馆长(员)、一线优秀学科教师等,通过理论与实际相结合、案例分享等方式,深入浅出讲解阅读素养教育与中小学图书馆系统知识,切实帮助学科教师运用现代化信息技术与科学的方法提升阅读素养和阅读指导能力,提升图书馆员的专业能力。

三、培训安排

1. **研修方式:**采用线上研修,包括专题报告、分组研讨、案例分析方式。

2. **研修时间**：2021年12月下旬-2022年2月28日，通过在线平台，每周开放4学时课程内容。

3. **学分和证书颁发**：共30学时，学分可以计入全国各省市中小学教师继续教育学分。学员在研修过程中，完成随堂打卡、在线测评等研修任务后，可获得北京师范大学颁发的电子结业证书。

四、课程安排

（一）中小学学科教师阅读素养研修班课程安排

模块	课程内容	课时
开班仪式	领导致辞	
师德修养、政策解读与教育教学	政策解读	2
	师德修养与教育教学	2
书香校园建设与阅读	阅读力决定学习力	2
	“双减”背景下的书香校园建设路径	2
图书馆资源与阅读	常用中文数据库的使用	2
	国际视野下的数字化阅读素养提升	2
	利用图书馆资源开展阅读活动	2
学科教学与阅读	阅读与经典阅读	2
	青少年脑发育、阅读能力发展与阅读学习	2
	分级阅读与阅读教育指导	2
	“整本书阅读”课程化的实践与思考	2

	绘本教学的理念与实践	2
	浸润式阅读的实施策略	2
	基于项目式学习（PBL）开展阅读活动	2
	以学科阅读助力课程改革	2

（二）中小学图书馆馆员研修班课程安排

模块	课程内容	课时
开班仪式	领导致辞	
师德修养、政策解	政策解读	1
读与教育教学	师德修养与教育教学	1
书香校园建设与 阅读	“双减”背景下的书香校园建设路径	2
	中小学图书馆员应该知道的学科常识	2
	基于图书馆资源开展阅读活动	2
图书馆概述	图书馆的使命	1
	图书馆与智能化建设	1
	图书馆的发展趋势	1
	图书馆员基本职业素养	1
读者服务	中小学读者服务与日常借阅	1
	读者类型、阅读心理与需求	1
	中小学读者类型与解读阅读心理与需求	1
	例谈读者导读与读者教育	1
信息技术基础	图书馆与信息技术	1

	图书馆管理系统	1
信息检索与工具书使用	常用中文数据库的使用	3
	参考工具书资源使用法	3
文献信息资源建设	文献信息资源分类与编目	2
	文献信息资源加工与管理	1
	数字资源与特色资源建设	1
中小学图书馆馆藏与建设	案例分享：中小学图书馆馆藏建设与管理	2

五、部分授课专家介绍

政策与教育教学领域

姓名	职务
聂震宁	韬奋基金会理事长
姚喜双	教育部语言文字应用管理司原司长、国家督学
杜志淳	教育部青少年法治教育协同创新中心主任，华东政法大学原党委书记，华东政法大学社会治理研究院院长、教授、博士生导师
常汝吉	中国教育装备行业协会学校图书装备分会理事长
倪晓建	首都图书馆原馆长
王琼	北京师范大学图书馆馆长
伍新春	北京师范大学心理学部教授
钱志亮	北京师范大学教育学部教授

图书馆领域

姓名	职务
陈凌	中国高等教育文献保障系统(CALIS)管理中心副主任
曹青	北京教育学院科研处处长

于 静	北京师范大学图书馆副馆长
李 宁	北京师范大学图书馆副馆长
完 强	北京景山学校图书馆馆长
林运卓	华南师大附中图书馆馆长
朱正伦	中共北京市朝阳区党校教授
吴英梅	北京师范大学政府管理学院研究馆员
李书宁	北京师范大学图书馆研究发展部主任
茹海涛	北京师范大学政府管理学院教师
韩 丽	北京师范大学信息服务部主任

阅读素养领域

姓 名	职 务
聂振宁	韬奋基金会理事长
徐升国	中国新闻出版研究院国民阅读研究与促进中心主任
王志庚	中宣部中国版本图书馆
王余光	北京大学信息管理系教授
王 林	人民教育出版社编审
赵宁宁	北京师范大学文学院副教授
姚 颖	北京师范大学教育学部副教授
许惠英	北京师范大学教授、少儿阅读与童书评价中心专家
陈 晖	北京师范大学文学院教授、中国图画书研究中心主任
万安伦	北京师范大学新闻传播学院教授、博士生导师
李煜晖	北京师范大学文学院副教授，学术委员秘书长
张 蔚	北京师范大学教师，少儿阅读与童书评价研究中心副主任
谭旭东	上海大学文学院教授、北京师范大学文学院博士，中国作家协会会员

王 蕾	首都师范大学教授、中文分级阅读教育领军学者
陆云泉	北京一零一中学校长
陈金华	北京市语文特级教师，北京市丰台二中教师
王素敏	北京市西城区教科院副院长、中学语文高级教师
陈延军	北京师范大学附属实验小学特级教师、首都名师
计静晨	北京市东城区教师研修中心语文教研员、《乡土中国》整本书阅读教学设计

六、培训费用

中小学学科教师阅读素养班/中小学图书馆馆员班：680 元/人，含培训费、资料费、结业证书费等。

七、参训报名及回执单

请参加研修人员务必于 2021 年 12 月 20 日之前扫码填写回执单（见下），以便项目组统计参训人数并做好项目前期安排。其他注意事项详见附件 3。


咨询电话：010-58806237/58804575/58808171

邵老师 13661063144 jiaoshipeixun1013@163.com

宋老师 18612565229 songln@bnu.edu.cn

姜老师 15910370838 jiangfanghua@bnu.edu.cn

班次	二维码	备注
中小学学科教师 阅读素养班		请扫此码填写中小学 学科教师阅读素养班 参训回执

<p>中小学图书馆 馆员班</p>		<p>请扫此码填写中小学 图书馆馆员班参训回 执</p>
-----------------------	---	--------------------------------------

- 附件：1. 教育部教育装备研究与发展中心—北京师范大学“书香校园建设与中小学校长、教师阅读素养项目”2021年度培训计划
2. 报名缴费等注意事项

北京师范大学继续教育与教师培训学院

2021年11月24日



教育部教育装备研究与发展中心

教育部教育装备研究与发展中心-北京师范大学 “书香校园建设与中小学校长、教师阅读素养项目” 2021年度培训计划

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）装备处（中心、办、站、馆），新疆生产建设兵团教育局教育技术装备管理中心：

2020年11月28日-12月2日，“书香校园建设与中小学校长、教师阅读素养项目”首期教育装备负责同志/中小学校长研修、图书馆馆长研修同时举办，效果良好，反响积极，为2021年度的培训奠定了坚实的基础。

2021年度培训计划主要以“书香校园建设”为主体，遵循“以德为先、育人为本、引领发展、能力为重、终身学习”发展理念，以提升全国各地教育装备部门负责同志、中小学校长、图书馆员和学科教师的阅读素养为目标，采用线下和线上两种方式，其中线下主要面向教育装备负责同志、中小学校长和图书馆馆长，线上主要面向中小学图书馆馆员及学科教师。具体规划如下：

一、线下培训

研修班围绕规划学校发展、营造育人文化，为学校“书

香校园建设”搭建整体化框架，邀请有关教育行政部门、教育装备部门负责同志、大学教授与一线优秀校长、教学名师组成“三师”教师专家队伍，分别聚焦六大模块，阐述解读国家教育方针政策，分析未来教育发展形势，解析教育发展重点与难点问题；帮助学员深入理解和分析学校管理与文化建设的关键要素，以更有效、更科学的方式开发阅读课程和指导阅读活动，培养学生的阅读素养，在校园中营造浓厚的阅读氛围，充分发挥中小学图书馆服务教育教学及育人功能。各研修班具体研修内容模块如下：

（一）研修内容

1. 教育装备部门负责同志研修班

（1）相关法律法规及政策解读

（2）中小学图书“用、建、配、管、评、培”相关地方教育制度和政策的建设及执行

（3）各地开展教育部中小学图书审查清理专项行动等相关年度重点工作的政策解读、工作情况通报、研讨及交流

（4）各省级教育装备部门选派的中小学生学习阅读素养教育研究中心指导委员、工作委员配合落实校园阅读指数调查、监测等重点工作情况通报、研讨及交流

（5）书香校园建设背景与配套、系统推进策略

2. 中小学校长研修班

（1）相关法律法规及政策解读

（2）校园学校发展与整体规划

（3）书香校园建设背景与配套、系统推进策略

(4) 营造书香校园育人文化

(5) 领导阅读教育课程教学

(6) 引领师生阅读素养发展

3. 中小学图书馆馆长研修班

(1) 相关法律法规及政策解读

(2) 图书馆建设与发展规划

(3) 图书审查与清理

(4) 信息组织与管理

(5) 阅读支持学校教育教学

(6) 读者工作/用户服务

(二) 规模

1. 教育装备部门负责同志研修班：各级教育装备部门负责同志、主管图书工作负责同志 100 名，其中，中小学生学习素养教育研究中心指导委员、工作委员一年应参加一次。

2. 中小学校长研修班：中小学校长 100 名。

3. 中小学图书馆馆长研修班：中小学图书馆馆长 100 名。

(三) 时间安排

1. 总时长：3-5 天（具体形式包括专题报告、工作坊、参观考察、分组研讨、案例分析、校长沙龙等），后续将辅以部分线上课程。

2. 具体时间：拟在 5 月、7 月、10 月、12 月各举办一次，将根据疫情防控形势任务进行相应调整，每次培训前将另发具体通知。

二、线上培训

(一) 研修内容

中小学图书馆馆员、学科教师基本素养和基本技能（双基）系统培训，课程包括：

1. 师德修养和相关法律法规及政策解读
2. 读者服务
3. 信息技术基础
4. 信息检索
5. 工具书使用指南
6. 文献信息资源建设
7. 特色专题等

(二) 培训对象

中小学图书馆馆员及学科教师（中小学语文、历史、英语、道德与法治教师、少先队大队辅导员、影视教育教师等）。

(三) 授课平台

小鹅通

(四) 时间安排

1. 期次与课时：一年3期，每期33-36课时。
2. 具体开课时间：4月、6月、11月各举办一次，每次培训前将另发具体通知。

教育部教育装备研究与发展中心 北京师范大学继续教育与教师培训学院

2021年1月18日

2021年1月18日

报名缴费等注意事项

一、缴费金额

中小学学科教师线上研修班、中小学图书馆馆员线上研修班培训费均为 680 元/人。北京师范大学为缴费成功学员提供中央非税收入统一票据（电子版），科目统一为“培训费”。票据将于活动结束后发送至报名电子邮箱，可自行下载。

二、报名流程

登陆北师大培训与基础教育
管理处网站，填写报名信息

选择线上或者对公转账方式
缴纳培训费，并保存缴费凭证

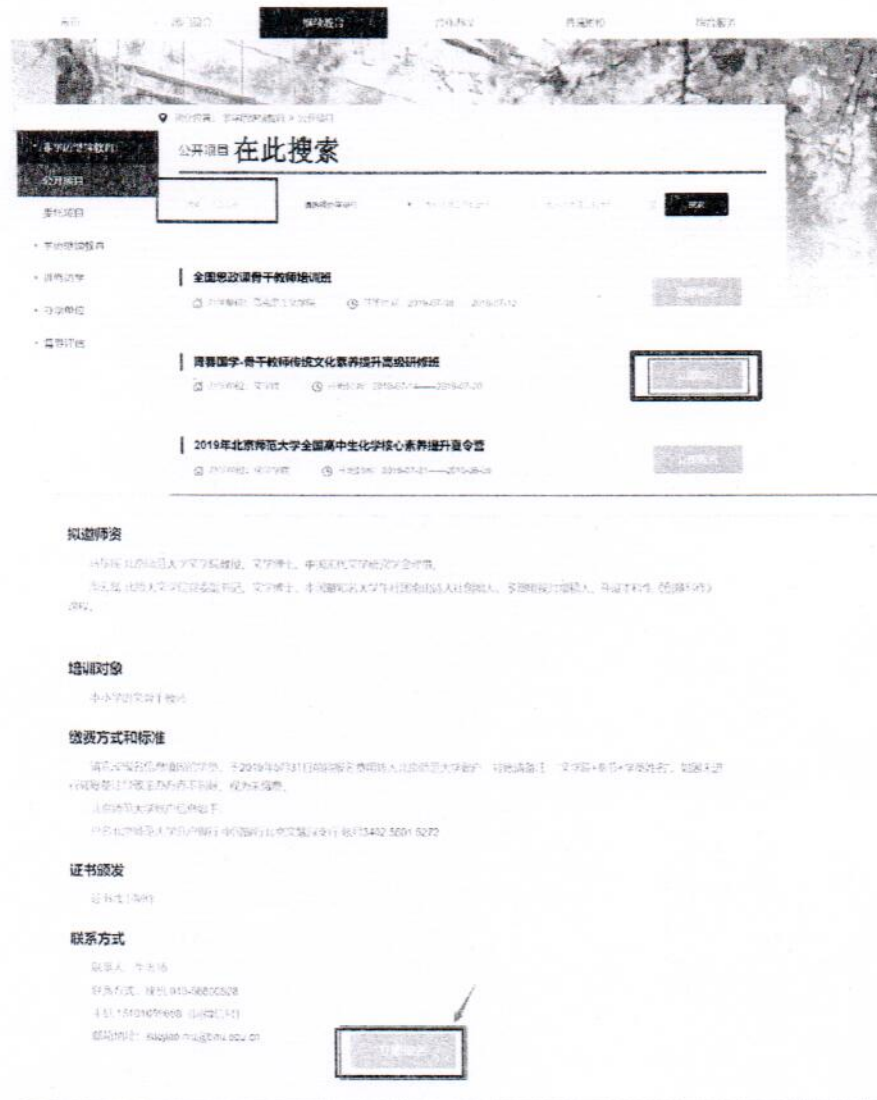
扫描相应二维码填写参训回执

1. 线上报名

(1) 登录北师大主页 (www.bnu.edu.cn)，在页面上部找到“组织机构”，点击“培训与基础教育管理处”或点击链接 (<http://jpc.bnu.edu.cn>)。

(2) 点击页面右上角“注册”或“登录”，进入对应页面，填写相关信息，完成注册/登录。

(3) 在页面搜索要报名的班名：“中小学学科教师研



修班/中小学图书馆馆员研修班”，点击“立即报名”按钮进入项目详情页，浏览详细信息后点击页面底部的“立即报名”，填写相关报名信息，确认无误后点击提交即为完成报名【备注：请使用手机号注册，以便后续登陆，找回密码，并保证信息完全正确】。

2. 缴费方式

缴费方式有以下两种，任选其一，推荐使用方式1。

方式 1. 线上支付

在教培处网站报名成功后，将进入缴费方式选择页面，

当前位置 首页 > 缴费形式



按照指示选择“线上缴费”，扫描二维码（可选择微信，支付宝，银联等）进行支付即可。选择线上缴费的老师请先确认单位是否支持个人支付形式报销。

方式 2. 单位对公转账支付，步骤如下：

(1) 在“培训与基础教育管理处”完成注册与报名后，无需进行线上支付步骤；

(2) 请将费用转入以下账号：

户 名：北京师范大学

开户行：中国银行北京文慧园支行

账 号：340256015272

【转账请备注：中小学学科教师研修班+姓名或中小学图书馆馆员+姓名】

【关于发票】

北京师范大学为学员提供中央非税收入统一票据（电子票），科目统一为“培训费”。票据将于活动结束后约 15 个

工作日发送至报名人电子邮箱，可自行下载。

3. 填写参训回执单

请于 2021 年 12 月 20 日前完成缴费。线上、线下缴费成功后，每位报名人员务必根据报名班次扫描相应二维码，填写参训回执单。涉及后期发票开具工作，请务必核对所填信息，确保所填信息完全正确。

中小学学科教师阅读素养研修班参训回执二维码↓↓



中小学图书馆馆员参训回执二维码↓↓

